

TRAVAIL POUR LUNDI 1 JUIN

EXERCICE 1

Calculer les expressions suivantes :

$$A = \left(\frac{3}{8} + \frac{5}{12}\right) \times \frac{10}{3}$$

$$B = 5 - \frac{5}{14} + \frac{5}{7} \times \frac{8}{3}$$

EXERCICE 2

Effectuer les calculs suivants :

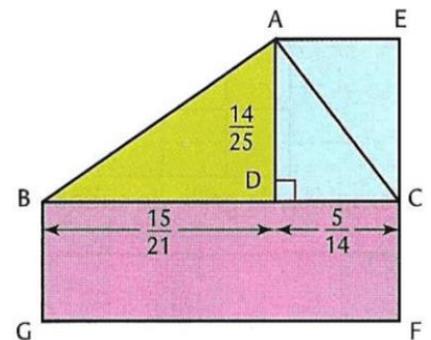
$$A = \frac{7}{5} - \frac{4}{3} \div \frac{2}{7}$$

$$B = \left(\frac{2}{3}\right)^2 \div \frac{9}{20}$$

$$C = \frac{\frac{5}{6} - \frac{5}{4}}{20}$$

EXERCICE 3

- 1) En utilisant les informations portées sur la figure, calculer l'aire (en m²) du rectangle AECD et du triangle ABC. (Toutes les données sont exprimées en m.)
- 2) L'aire du rectangle BCFG est $\frac{3}{2}$ m². Calculer CF.



EXERCICE 4

Le plan incliné de Saint-Louis-Arzviller est un ascenseur à bateaux. Il permet de faire monter ou descendre les bateaux le long d'une rampe inclinée de longueur 120 mètres. Cette rampe fait un angle de 22° avec l'horizontale. C'est assez impressionnant à voir, je vous conseille de regarder cette courte vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=WtoyVyA0I10>



- 1) Faire un schéma de ce plan incliné.
- 2) Calculer la différence d'altitude, arrondie au mètre près, entre le haut et le bas de la rampe.

EXERCICE 5

Quelle distance sépare les deux bateaux ?

